

## Plan de travail du lundi 23 mars

Dans le cahier rouge :

**Écriture** : date du jour.

**Calcul** :  $70-5=$              $55+5=$              $50-5=$

**Numération** : écrire en lettres les nombres suivants(aide:cahier bleu).  
Les nombres doivent être lus avant par les enfants, sans aide.

17	23	36
----	----	----

**Écriture** :les mots de la fiche G/GN(Voir l'activité sur [La Quizinière](#))

**Lecture** : compléter la fiche d'activité( grande enveloppe) sur les lettres G/GN.(Fiche recto/verso avec image de Guignol, bague....)

**Poésie** : Lire le poème du printemps(Voir pièce jointe)

**Compréhension** : Conte de Perrault, Les souhaits ridicules.

### **Maths : Monnaie(Échange)**

- 1) Les enfants découpent soigneusement les pièces et les billets de la planche cartonnée jaune.
- 2) **Les parents préparent une somme mais discrètement, sans dire le résultat:** 18€ avec 6 pièces de 2€+ 1 billet de 5€+ 1pièce de 5€.  
Consigne pour l'enfant : Changer les pièces et les billets pour qu'il y ait le moins de pièces et de billets possible.  
Solution : 1 billet de 10€, 1 billet de 5€, 1 pièce de 2€ et 1 pièce de 1€

Autre somme : 22€ avec 1 billet de 10€, 1 billet de 5€, 6 pièces de 2€ et 1 pièce de 1€

Solution : 1 billet de 20€ et 1 pièce de 2€.

Autre somme : 46€ avec 4 billets de 10€ et 3 pièces de 2€

Solution : 2 billets de 20€, 1 billet de 5€ et 1 pièce de 1€

Vous pouvez inventer d'autres problèmes les jours suivants, selon la même démarche, avec des nombres plus grands.

Conservez soigneusement ce matériel, d'autres problèmes autour de la monnaie seront proposée aux élèves.

**BON COURAGE !**