

Mathématiques :

-reproduire des rythmes en claquant des mains ou avec un petit tam-tam (boîte et cuillère en bois) .Un adulte effectue un rythme et l'enfant doit le reproduire. Ensuite, c'est l'enfant qui propose le rythme. Refaire l'exercice en comptant (1.2.3./1.2.3./, etc ...)

-faire un dessin libre, couper la feuille en plusieurs morceaux (de 6 à 16) pour fabriquer un puzzle.

-jouer à la marchande avec des objets nouveaux : les boutons de maman, les vis de papa, les barrettes à cheveux ou colliers, les chaussettes, etc...

Langage :

Oral

-inventer des devinettes sur les objets de la maison (par exemple : « j'ai des piquants, je connais bien ta tête, j'habite dans la salle de bain, qui suis-je ? » -la brosse à cheveux)

-jouer sur le vocabulaire :

Demander à votre enfant de faire des collections : les brosses, les cuillères, les pinces, etc...

Explorer le monde et activités motrices :

-effectuer un kim des goûts dans la cuisine: les yeux fermés, l'enfant doit deviner qu'elle est le goût présenté : légumes, fruits, sirops etc...)

-effectuer un kim du toucher (même principe)

-fabriquer des maracas avec des boîtes, des graines (riz, blé, lentilles) ou des pâtes.

-avec des yeux ou des visages en papier, fabriquer des familles d'objets : la famille des cuillères, la famille des cacahuètes, etc...

-avec du papier et la technique du pochoir, et à l'aide d'objets de la cuisine, créer un zoo (par exemple : casserole-tortue)

-et applaudir à la fenêtre (bruit autorisé (5mn tous les soirs))

