

Lecture : texte 6 de Plouf (enveloppe)

-consignes :

- étape 1 : vous demandez à l'enfant de rappeler le texte précédent : Qui est dans le puits ? (correction : le lapin) Qu'a-t-il dit au loup, au début, pour le piéger ? (correction : qu'il était bien dans le puits...) Comment réagit le loup au début ? (correction : il se moque de lui, il rit) Que dit le lapin à la fin ? (correction : le puits est plein de lapins)
- étape 2 : l'enfant lit seul le texte 6 et cherche quelle est la réaction du loup (correction : il oublie toute prudence, se jette dans le puits) >vérifier la compréhension du mot **prudence**
- étape 3 : l'enfant dessine la fin de l'histoire, le personnage dans le puits et sa situation (correction : le seau « boum » est tombé sur la tête du loup qui a mal « ouille »)

Vous pouvez m'envoyer des photos des dessins que je publierai sur le site de l'école !

Mathématiques : dénombrement d'objets (matériel de la maison)

Consignes :

- étape 1 : L'enfant doit rappeler, à l'oral, ce qu'est une dizaine (groupement/paquet de 10 objets) et une unité (un seul objet, objet qui n'a pas pu être regroupé).
- Etape 2 : Donnez à votre enfant des objets (jetons, kaplas, duplos, perles..*L'exercice est plus simple avec des objets qui s'encastrent pour qu'ils puissent faire des tours de 10 cubes, ou un collier de 10 perles.*) et lui demander de préparer :
 - une collection équivalente à 3dizaines et 5 unités.
 - une collection équivalente à 6dizaines
 - une collection équivalente à 8 unités.

Vous pouvez m'envoyer les photos des collections réalisées.

Écriture (cahier rouge) : nouvelle page d'écriture

Votre enfant doit réaliser au crayon à papier une page aujourd'hui. Veillez à regarder le sens des lettres et la taille des lettres. Vous avez en début de cahier rouge, sur le rabat, un modèle de chaque lettre. Les lettres sont regroupées par famille, selon leur sens de tracé.

Pour chaque trait du cahier, il faut écrire une lettre. Mieux vaut en faire moins mais mieux....

Mathématiques : calcul mental (cibles contenues dans l'enveloppe)

Exercice déjà fait en classe.

Il y a 4 cibles (a, b, c, d), avec des points notés pour chaque partie de la cible. Votre enfant doit avoir des graines/jetons pour qu'il puisse marquer les impacts des flèches. (oui il faut de l'imagination !!!)

Le but est de faire un score donné en utilisant un nombre de flèches (graines) donné et donc de calculer, de faire des essais et de recommencer, d'ajuster...

Vous pouvez lui faire écrire les additions ou m'envoyer les photos des cibles.

Cible a : 12 points avec 3 flèches (correction $5+5+2$)

Cible b : 20 points avec 3 flèches (correction $10+5+5$)

Cible C : 45 points avec 4 flèches (correction $20+10+10+5$)

Cible d : 26 points avec 4 flèches ($20+2+2+2$)