

Lecture : fiche 36 (graphème ç)

-consignes :

- étape 1 : nous avons déjà abordé au travers de différentes lectures, le graphème ç qui se prononce s, mais il faut le rappeler à l'enfant avant la lecture. J'ai d'ailleurs rajouté la bulle à côté du ç pour le signaler (aide pour que l'enfant puisse lire seul la fiche).

La cédille permet à la lettre **c** de modifier le son.

C se prononce k devant toutes les lettres sauf e, i, y

- étape 2 : l'enfant lit seul la fiche 36.
L'enfant peut entourer au crayon à papier les mots qu'il n'arrive pas à lire seul. Vous pourrez l'aider dans un deuxième temps à décoder ces mots-là.
- étape 3 : posez lui à l'oral des devinettes pour voir s'il comprend le sens des mots qu'il a lus.
Par exemple :
 - Personne qui remplace une autre personne dans son travail pour un moment: c'est un.....
 - Personne qui construit des maisons : c'est un
 - Partie visible d'un bâtiment lorsqu'on est dans la rue : c'est
 - Crochet pointu qu'on place au bout d'une ligne de canne à pêche, au bout duquel on met un appât (ver de terre, asticot) pour appâter/attirer le poisson :

Votre enfant peut également vous inventer des devinettes, cela lui permet de chercher le sens d'un mot, de construire des phrases compréhensibles.











- étape 4 : écrire une phrase en utilisant un ou plusieurs mots de la fiche.
L'enfant vous dit la phrase qu'il veut écrire à l'oral, pour que vous puissiez vérifier la syntaxe (ordre des mots, sens de la phrase). Une fois que la syntaxe à l'oral est correcte, il écrit la phrase. Le but en CP lors d'un exercice d'écriture :
 - mettre une majuscule au début de la phrase et un point à la fin
 - copier les mots utilisés (écrits dans la fiche) correctement sans faute d'orthographe
 - segmenter les mots d'une phrase (ne pas écrire tous les mots de la phrase collés les uns aux autres)

-écrire des mots phonétiquement corrects, c'est-à-dire, qu'il faut réussir à lire les sons écrits

S'il a écrit en utilisant « en » au lieu de « an » ce n'est pas grave. Corrigez dans un 2^{ème} temps.

Vous pouvez également m'envoyer en photo ou retaper les phrases écrites par votre enfant, pour que je puisse voir la variété des productions.

Mathématiques : doubles (fiche de l'enveloppe)

			2
			4
			6
1+1	2+2		8
3+3	4+4	5+5	10
6+6	7+7	8+8	12
9+9	10+10	16	14
18	20		

Consignes :

- étape 1 : découper soigneusement les cartes (additions, dominos, résultats, prendre une boîte ou une enveloppe pour les conserver. > c'est un travail en soi de motricité fine et de précision (ne le faites pas à la place de votre enfant)!
- étape 2 : L'enfant doit rappeler, à l'oral, ce qu'est un double, il peut donner un exemple car c'est plus simple qu'une définition. (le double de 5 : c'est 5+5 ou 10)
- étape 3 : associer les dominos avec leur résultat (l'enfant peut compter les points des dominos s'il ne connaît pas les résultats par cœur, ce travail a déjà été fait en classe) >leçon dans cahier bleu
- étape 4 : jeu du memory : les cartes dominos et résultats sont retournées (face cachée) et il faut reconstituer les paires.
Il peut jouer seul, avec un adulte ou un grand frère ou grande sœur.

Mathématiques : dictée de nombres

Votre enfant prend une feuille ou une ardoise. Dicter-lui les nombres suivants :

47 38 11 29 14 57 16 40

Remarque :

Les nombres 11, 14, 16 restent difficiles pour certains enfants car on n'entend pas le chef de famille, on ne peut pas s'appuyer sur le mot entendu pour savoir quel est le premier chiffre à écrire. Contrairement aux autres nombres, j'entends quarante-sept, je sais que ça commence par 4 ou que ça appartient à la famille des 40.

Lecture : album (matériel de la maison)

Prenez un album connu ou inconnu, lisez le à votre enfant, soit en lui montrant les images au fur et à mesure soit à un autre moment. Posez-lui des questions pour voir ce qu'il a compris (Quels personnages ? Où se passe l'action ? Quand ? Quel est le problème du personnage ? Que fait-il ?)

Il peut également dessiner sur une fiche blanche un passage qu'il a aimé, détesté ...

NB : vous pouvez faire faire ces activités de français et de mathématiques en une seule fois ou en plusieurs fois dans la journée.