

Lecture : texte 5 de Plouf (enveloppe)

-consignes :

- étape 1 : demander à l'enfant de rappeler le début de l'histoire (C'est un loup qui a très faim, qui aperçoit au fond d'un puits un fromage, il se penche et tombe à l'eau. Il se rend compte que le fromage n'était que le reflet de la lune. Il a froid, veut sortir du puits. Il entend des pas, c'est un cochon. Il piège le cochon en lui disant qu'il y a un gros fromage au fond du puits et que pour descendre il doit s'accrocher à la corde. <le cochon descend vite, trop vite car il est gros et le loup remonte. Le loup a réussi à sortir mais pas à manger le cochon. C'est maintenant au tour du cochon d'être au fond du puits, il a froid, il y passe la nuit. Il entend des pas, c'est une famille de lapins. Il piège le père lapin en lui disant qu'il est bien, qu'il a chaud, qu'il nage...dans ce puits à carottes. Les lapins prennent le seau et descendent dans le puits.)
- étape 2 : l'enfant lit seul le texte 5 et cherche comment les lapins vont piéger le loup.

Particularité : tous les autres animaux ont menti (fromage, puits à carottes) ici, les lapins ne mentent pas.

L'enfant peut entourer au crayon à papier les mots qu'il n'arrive pas à lire seul. Vous pourrez l'aider dans un deuxième temps à décoder ces mots-là.

Mathématiques : dénombrement d'objets (matériel de la maison)

Consignes :

- étape 1 : L'enfant doit rappeler, à l'oral, ce qu'est une dizaine (groupement/paquet de 10 objets) et une unité (un seul objet, objet qui n'a pas pu être regroupé). Il doit coller la leçon qui se trouve dans l'enveloppe dans le cahier bleu. Leçon qui l'aidera pour retrouver les différentes écritures possibles d'un même nombre.

Dénombrer une collection : dizaines et unités

D (dizaine)	U (unité)
2	5

Tu as 2 paquets de 10
+
5 étoiles seules
=
Il y a 25 étoiles

Il existe plusieurs écritures pour représenter la collection d'étoiles :

- $10 + 10 + 5$
- 2 dizaines et 5 unités
- $20 + 5$
- 25

- Etape 2 : Donner à votre enfant entre 30 et 60 objets (jetons, kaplas, duplos, perles..)

Et lui demander de compter les objets en s'organisant (regroupement par 10 d'objets) et d'écrire sur une feuille le nombre d'objets.

Aide : compter le nombre de dizaines fabriquées et le nombre d'unités restantes et compléter le tableau. Le nombre d'objets se lit automatiquement.

D	U

Faire l'exercice 2 fois en modifiant la quantité d'objets donnés.

Ecriture (cahier rouge)

Pour ceux qui ont pris le cahier rouge vendredi, j'ai préparé des lignes d'écriture, par famille de lettres, selon la forme des lettres.

Votre enfant doit réaliser au crayon à papier une page aujourd'hui. Veillez à regarder le sens des lettres et la taille des lettres. Vous avez en début de cahier rouge, sur le rabat, un modèle de chaque lettre. Les lettres sont regroupées par famille, selon leur sens de tracé.

Pour chaque trait du cahier, il faut écrire une lettre. Mieux vaut en faire moins mais mieux....